COLEGIO VILLA SANTA MARIA

GRAN AVENIDA # 10.291

DIREECIÓN

www.villasantamaria.cl

**CUENTA PÚBLICA AÑO 2024**

 De acuerdo a lo establecido en la *Ley Nº 19.532* del *Ministerio de Educación*, y como una natural obligación hacia nuestra *Comunidad Escolar*, damos a conocer la *Rendición Anual de Gestión 2023*, en donde se describe:

* Visión, Misión, Perfil de Egreso y Sellos Institucionales.
* Personal del Establecimiento.
* Acciones de Gestión Pedagógica.
* Acciones de Mejoramiento de la Convivencia Escolar.
* Información sobre los *Indicadores de Eficiencia Interna* de los estudiantes: *Matrícula, Asistencia, Aprobados y Retirados*.
* Cobertura de atención de alumnos con NEE (Proyecto PIE).
* Resultados SIMCE 2024
* Uso de los *Recursos Financieros* que se perciben y administran.

***A.- VISION***

 *Educar a niños y niñas a través de un proceso orientado en principios cristianos y humanistas, que brinde una sólida preparación intelectual, moral y emocional, que propicien igualdad de oportunidades de inserción en diferentes contextos socio - culturales*.

***B.- MISION***

“Fomentar y desarrollar una educación integral de alta calidad, sustentada en valores cristianos y humanistas, que incluya a todos los miembros de nuestra *Comunidad Educativa*, orientada al logro de aprendizajes significativos que beneficien el futuro de las y los estudiantes”.

***C****.-****PERFIL DE EGRESO***

*El sujeto egresado del Colegia Villa Santa María es una persona respetuosa, disciplinada y perseverante; que se comunica de forma apropiada por medio de diversos códigos, que trabaja en forma colaborativa, que practica estilos de vida saludable, y que mantiene una actitud inclusiva hacia la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales, con el fin de interactuar positivamente en grupos heterogéneos.*

# D.- Sellos Institucionales

* **APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:** Es prioritario para nuestra comunidad educativa el desarrollo de competencias, tales como: comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, también habilidades específicas y conocimientos de cada disciplina cursada.
* **SANA CONVIVENCIA:** Desarrollo de habilidades transversales como; tolerancia, reflexión, responsabilidad, trabajo en equipo, autonomía, resolución de conflictos y desarrollo socioemocional para que faciliten la interacción positiva de los estudiantes.
* **INCLUSIÓN:** Es prioritario para nuestra comunidad, promover una educación inclusiva, reflexiva y empática, que cimente el respeto y valoración de las diferencias individuales en igualdad de oportunidades.
* **DESARROLLO SALUDABLE:** Es fundamental para nuestro establecimiento fomentar un estilo de vida saludable que contribuya al desarrollo de una buena calidad de vida física y mental, así como a la adquisición de las habilidades sociales, el desarrollo de autoestima y el autocuidado.

***E.- PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO***

 El Colegio Villa Santa María atiende en dos jornadas, diurna y vespertina, abarcando una población desde la Educación Básica, Enseñanza Media y Educación de Adulto de alrededor de 400 estudiantes, cuyo personal está distribuido de la siguiente manera:

1. Directivos Docentes 8
2. Coordinadores Académicos 4
3. Psicólogos 3
4. Profesores de Educación Diferencial 12
5. Fonoaudiólogo 2
6. Asistente Social 1
7. Psicopedagogos 1
8. Terapeuta Ocupacional 1
9. Docentes de Aula 32
10. Asistentes de Aula 5
11. Asistentes de la Educación 9
12. Auxiliares de Servicio 5

***E.- GESTIÓN PEDAGÓGICA***

El área de *Gestión Académica y Curricular* de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr aprendizajes significativos en nuestros estudiantes. Además, se vela por el diseño, implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el año 2024, nuestro colegio desarrolló diversos planes para apoyar a los estudiantes con circunstancias particulares, con la finalidad que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo que cursen.

Durante el Primer semestre del año 2024, se tomaron diversas medidas para asegurar la continuidad del proceso formativo que desarrolló un plan de acompañamiento para disminuir la brecha académica, que incluyó *diversas estrategias pedagógicas* (Rescate lector*, material de apoyo para el hogar, adecuaciones curriculares para estudiantes, textos de apoyo escolares MINEDUC* y *APTUS*), y *Variados Métodos de Evaluaciones internas* (Evaluaciones de módulos, evaluaciones finales, *Ticket de Salida y autoevaluaciones) y externas Evaluaciones de nivel Aptus, DIA (Diagnóstico Integral del Aprendizaje), SIMCE y PAES*. No obstante lo anterior, y debido a que nuestro colegio posee un *Proyecto Educativo Institucional* integral que focaliza sus procesos de enseñanza – aprendizaje en el desarrollo de las habilidades, tanto cognitivas, como transversales de nuestros niños y niñas, también se desarrollaron una serie de jornadas de apoyo y contención emocional y vocacional.

Al interior de nuestras salas de clases, encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, alumnos extranjeros los cuales enriquecen nuestras aulas con su cultura particular de cada nacionalidad, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida.

Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los *Programas de Estudio* vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los *Objetivos de Aprendizaje* (OA) priorizados y basales que permitan desarrollar las habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarias para el desarrollo integral y holístico de todos nuestros estudiantes.

***Acciones para el mejoramiento de los aprendizajes:***

1. Aseguramiento de la Cobertura Curricular (Enseñanza de los Contenidos y el desarrollo de habilidades dispuestas ministerialmente) para todos los niveles.
2. Observación y retroalimentación de clases.
3. Análisis de datos y retroalimentación de evaluaciones.
4. Consolidación de evaluaciones de proceso (ticket de salida).
5. Mejoramiento de la Velocidad, Fluidez y comprensión lectora en todos los niveles enseñanza.
6. Mejora de las *Habilidades Comunicativas* (*Comprensión Lectora* y *Vocabulario Disciplinar*) de los estudiantes.
7. Desarrollo de las Habilidades ligadas a la *Resolución de Problemas Matemáticos* y al *Cálculo Mental*.
8. Desarrollo de las *Habilidades Indagativas* de los estudiantes, por medio de la enseñanza del *Método Científico*.
9. Desarrollo de las *Habilidades Tecnológicas y Digitales* de nuestros estudiantes, a través de *Aulas Tecnológicas* y el *Proyecto TEC* (Enlaces).

***Para el logro de estas metas se diseñaron diferentes estrategias***:

1. Implementación de diversos instrumentos evaluativos para medir los aprendizajes de los estudiantes (Pruebas de Nivel, Pruebas de Unidad, toma de lectura).
2. Acompañamiento efectivo de los Docentes en todas las asignaturas.
3. Incorporación de material concreto para la implementación de *Metodología COPISI* (Concreto – Pictórico - Simbólico) en asignatura de matemáticas.
4. Atención de los estudiantes de 1° Básico a 6° Básico con rezago de aprendizaje en lenguaje y matemáticas, por medio de grupos de apoyo pedagógico y rescate lector.
5. Grupo de alumnos con NEE atendidos por profesionales del Equipo PIE, tales como: Psicóloga, Psicopedagoga, Educadora Diferencial, Terapeuta Ocupacional y Fonoaudióloga.
6. Desarrollo de un Plan de Orientación Psico-afectiva y Vocacional.

***Licitación y Contratación de Asesoría Técnico – Pedagógica, a través de APTUS***:

En pro de la mejora de los estándares de aprendizaje de nuestros estudiantes en sus diversas habilidades, sobre todo las relacionadas con la *Lectoescritura* y *Resolución de Problemas Matemáticos*, se licitó y contrató una *Asesoría Externa* (ATE- APTUS), con la cual ya hemos trabajado 8 años, implementando un método dinámico e innovador de enseñanza en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias de 1er año de Enseñanza General Básica hasta II° año de enseñanza media.

Así, para el logro de nuestras metas institucionales hemos implementado las siguientes acciones y materiales concretos:

1. Cuadernos de Trabajo para Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias de 1ro a 8vo año de Enseñanza General Básica.
2. Cuadernos de Trabajo para Lenguaje y Matemática, para Primero Medio.
3. Asistente permanente de Apoyo de Aula de 1ro a 7mo año de Enseñanza General Básica.
4. Desarrollo de *Plan de Rescate Lector para 1ro y 2do Básico*, con la finalidad de mejorar los las habilidades de lecto-escritura de los estudiantes que no alcanzaron la lectura en 1ro básico.
5. Capacitaciones internas para los Docentes en Enseñanza Basada en datos.
6. Capacitación para profesores de acuerdo a las necesidades pedagógicas de cada uno. (Aptus)
7. Compra Material Didáctico apropiado y suficiente para el desarrollo de clases motivadoras.
8. Pruebas de Unidad, Nivel y Ensayos SIMCE periódicos para medir los niveles de avance y orientar los procesos de enseñanza a los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

***F.- MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR***

1. Difusión permanente del Manual de Convivencia Escolar, tanto con los alumnos y alumnas, como con los apoderados, con el fin de recuperar la identidad del colegio, con énfasis en la presentación personal, buen uso del vocabulario y resolución de conflictos de manera no violenta.
2. Implementación de un *Plan de Desarrollo Personal*, el cual ha hecho énfasis en el desarrollo de las *Habilidades Blandas y Competencias para la Vida.*
3. Reforzar permanentemente los Pilares Fundamentales del Colegio.

 (RESPETO – PERSEVERANCIA -DISCIPLINA)

1. Premiación de conductas positivas, según Pilares Fundamentales.
2. Plan de Recreo Entretenido, con el objetivo de mejorar las relaciones interpersonales, a través de actividades recreativas y culturales.
3. Reincorporación de estrategias para la mejora de la asistencia a clase de los estudiantes.
4. Plan Estratégico para la socialización de los estudiantes, a través de actividades lúdicas durante los recreos, organizada por el Terapeuta Ocupacional y acompañado por el departamento de convivencia escolar.
5. Atención domiciliaria de la dupla psicosocial, disminuyendo considerablemente la deserción escolar por parte de nuestros estudiantes.
6. Campañas solidarias, entrega de cajas de alimentos a familias de la comunidad educativa, que lo necesitan.
7. Atención psicológica personalizada a alumnos y alumnas que necesiten orientación o contención inmediata.
8. Evaluación preventiva de salud mental.
9. Gestión de redes para la derivación de estudiantes a atención de salud mental.
10. Aplicación de protocolos ministeriales, respecto a prevención de conductas de riesgo de salud mental.

***G.- RESULTADOS ACADÉMICOS 2024***

**EDUCACIÓN BÁSICA DIURNA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total Curso** | **Matricula Final** | **% de Asistencia** | **Promovidos** | **Reprobados** | **Retirados** | **Nota Promedio** |
| 08 | 275 | 83 | 249 | 4 | 22 | 5,8 |

**ENSEÑANZA MEDIA DIURNA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total Curso** | **Matricula Final** | **% de Asistencia** | **Promovidos** | **Reprobados** | **Retirados** | **Nota Promedio** |
| 04 | 154 | 84 | 138 | 0 | 16 | 5,8 |

**EDUCACIÓN BÁSICA VESPERTINA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total Curso** | **Matricula Final** | **% de Asistencia** | **Promovidos** | **Reprobados** | **Retirados** | **Nota Promedio** |
| 01 | 28 | 88 | 18 | 2 | 8 | 5,4 |

**EDUCACIÓN MEDIA VESPERTINA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total Curso** | **Matricula Final** | **% de Asistencia** | **Promovidos** | **Reprobados** | **Retirados** | **Nota Promedio** |
| 04 | 175 | 84 | 124 | 19 | 32 | 5,1 |

***H.- ATENCIÓN DE ALUMNOS Y ALUMNAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (PROYECTO PIE)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  JORNADA DIURNA |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 1° Básico | 2° Básico | 3° Básico | 4° Básico | 5° Básico | 6° Básico | 7° Básico | 8° Básico | 1° Medio | 2° Medio | 3° Medio | 4° Medio |
| 9 | 12 | 10 | 8 | 8 | 9 | 9 | 11 | 10 | 7 | 10 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  | JORNADA VESPERTINA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E. Básica | 1° NM A | 1°NM B | 2°NM A | 2°NM B |  |  |  |
| 7 | 8 | 7 | 6 | 7 |  |  |  |
| **Total estudiantes atendidos:  145** |   |   |   |   |   |   |

***ACTIVIDADES RELEVANTES DE PIE:***

* ***Recreos entretenidos.***
* ***Atenciones en aula común y aula de recursos.***
* ***Escuelas para padres.***
* ***Sensibilizaciones profesores.***
* ***Talleres:***
* ***Sensoriomotor.***
* ***Estimulación cognitiva.***
* ***Regulación emocional.***
* ***Habilidades sociales.***

***I.- Resultados SIMCE***

***4° Básico 2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje** | **Incremento** |
| Autoestima académica y motivación escolar | 70 | -7 |
| Clima de convivencia escolar | 71 | -4 |
| Participación y formación ciudadana | 72 | -9 |
| Hábitos de vida saludable | 69 | -8 |
| Lectura |  254 | +3 |
| Matemática | 254 | +18 |

***6° Básico 2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje** | **Incremento** |
| Autoestima académica y motivación escolar | 66 | -15 |
| Clima de convivencia escolar | 71 | -16 |
| Participación y formación ciudadana | 72 | -18 |
| Hábitos de vida saludable | 68 | -17 |
| Lectura |  246 | -16 |
| Matemática | 228 | +29 |

***2° Medio 2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Puntaje** | **Incremento** |
| Autoestima académica y motivación escolar | 72 | -6 |
| Clima de convivencia escolar | 79 | +2 |
| Participación y formación ciudadana | 80 | 0 |
| Hábitos de vida saludable | 75 | +6 |
| Lectura |  242 | -34 |
| Matemática | 239 | -32 |

**I.-** ***FINANCIAMIENTO Y GASTOS DEL ESTABLECIMIENTO***

|  |  |
| --- | --- |
|  **SALDO INICIAL 2023**  | **471.365.070** |
| INGRESOS POR SUBVENCIONES  | 795.295.146 |  |
| BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES  | 202.148.416 |  |
| SUBVENCIONES ESPECIALES  | 218.689.389 |  |
| RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES  | 36.347.912 |  |
| BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO  | 27.907.883 |  |
| OTROS INGRESOS  | 1.807.454 |  |
|  |  |   |  |
| TOTAL INGRESOS | 1.282.196.200 |  |
|  |  |   |  |
| GASTOS REMUNERACIONALES  | $889.605.595 |  |
| GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO  | $27.907.883 |  |
| OTROS GASTOS EN PERSONAL  | $49.959.939 |  |
| APORTES PREVISIONALES  | $40.837.148 |  |
| ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN  | $38.402.508 |  |
| GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE  | $36.087.259 |  |
| GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO  | $5.051.990 |  |
| GASTOS EN ALUMNOS  | $3.455.861 |  |
| GASTOS DE OPERACIÓN  | $9.683.701 |  |
| SERVICIOS BÁSICOS  | $15.157.840 |  |
| SERVICIOS GENERALES  | $23.749.721 |  |
| ARRIENDOS DE INMUEBLES  | $63.866.000 |  |
| GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA  | $16.728.651 |  |
| GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES  | $3.814.096 |  |
| ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES  | $2.315.400 |  |
|  TOTAL GASTOS  |   | 1.226.623.592 |  |
|  |  |   |  |
| **TOTAL EGRESOS AÑO 2024** | 55.572.608 |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
|  |  |   |  |
| SALDO FINAL 2024 CON ARRASTRE 2023 | 526.937.678 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ana María Villalobos Gómez

Rut: 9.013.715 – 8

Directora y Representante Legal

El Bosque, 25 de Marzo 2025